



Kinderdagverblijf Pommetje
Locatie, De Blijde Weye

Pedagogisch beleidsplan voor buitenschoolse opvang

Door: Leontien van der Werf

versie: 23-6-2020

Aangepast: 23-3-2021/ 23-11-2021/ 11-10-2022/13-6-2023/21-05-2024/16-7-2024

Door: Leontien van der Werf

- 1 Inleiding**
- 2 Buitenschoolse opvang**
- 3 Visie**
- 4 Pedagogisch beleid**
- 5 Doelstellingen**
- 6 werkwijze**
- 7 Beleid veiligheid en gezondheid**
- 8 Normen en waarden**
- 9 Communicatie ouders**
- 10 Beroepskracht/kindratio (BKR)**
- 11 Wennen**
- 12 Prijzen**
- 13 De dagindeling**
- 14 De Oudercommissie**
- 15 Klachtenprocedure**

1 Inleiding

Een pedagogisch beleidsplan is een belangrijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid in de kinderopvang. Met kwaliteit wordt bedoeld dat het werk zo doeltreffend, doelmatig en kindgericht mogelijk door de buitenschoolse opvang wordt uitgevoerd. De buitenschoolse opvang moet ouders schriftelijk kunnen informeren over hun pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid geeft inzicht in de uitgangspunten waarmee de buitenschoolse opvang werkt.

Dit beleidsplan is een aanvulling op het beleidsplan van het Kinderdagverblijf voor deze locatie de peuteropvang.

In dit pedagogische beleidsplan zal de omschrijving van onze visie en doelstelling van de BSO uiteen worden gezet. Wij zullen duidelijk maken hoe wij met ontwikkelingen omgaan en welke werkwijze wij daarvoor hanteren.

Dit pedagogische beleidsplan is uitgebreid met een beschrijving van onze werkwijze en een pedagogisch werkplan waarin staat hoe wij aan deze doelen werken.

Dit pedagogisch beleidsplan is bestemd voor iedereen die bij de buitenschoolse opvang betrokken is. Op deze manier schetsen wij een duidelijk beeld van onze manier van werken. Het beleidsplan geeft richting aan het handelen van de pedagogisch medewerkers, die volgens de Cao-kinderopvang gediplomeerd zijn. Dit sluit echter niet uit dat iedere pedagogisch medewerker op haar eigen unieke manier vorm kan geven aan het handelen.

Voor kinderen is het wel een groot verschil; de wereld thuis en de wereld op school. Wij proberen bij Pommetje een gezellige en huiselijke sfeer te creëren, waarin kinderen zich prettig kunnen voelen. Dat ze na een intensive school dag ook bij ons 'thuis' zullen komen. Wij realiseren ons dat we uw grootste rijkdom in vertrouwen overhandigd krijgen en we willen met dit pedagogisch beleidsplan u een goede indruk te geven over hoe wij werken.

Ook hebben wij tijdens het schooljaar (september tot juli) een aantal stagiaires die SPW volgen op niveau 3 of 4. Er zijn ook BBL studenten. Zij werken mee in de bezetting (naar ratio wat mag) en werken ook in de vakanties in overleg. Soms is er ook een HBO student. Ook deze studenten worden door ons opgeleid.

??? Daar waar ouders staat kunt u ook verzorgers lezen

?? Daar waar hem staat kunt u ook haar lezen

2 Buitenschoolse opvang

Pommetje biedt naast kinderopvang ook buitenschoolse opvang aan.

De BSO is gelegen naast de school de Driehoek in Beekbergen en bevindt zich in het dorpshuis.

De BSO wil kwalitatief goede buitenschoolse opvang bieden voor de kinderen en we vinden het belangrijk dat zij de BSO ervaren als vrijetijdsbesteding. Te veel nadruk op georganiseerde activiteiten betekent dat een kind niet meer leert om zichzelf te vermaken. Een aanbod van uitsluitend vrij spel biedt te weinig uitdaging. Wij hebben ervoor gekozen om altijd een aantal activiteiten klaar te hebben staan, dit kan binnen of buiten zijn, maar ook creatief of juist sportief. Kinderen leren op deze manier keuzes te maken. Wat ga ik doen en wat wil de groep. Soms is de leidster alleen op de groep en dus zullen de kinderen samen een besluit moeten nemen. Wat willen we doen en wanneer?

De BSO staat voor het bieden van veiligheid, geborgenheid en gezelligheid. Belangrijk hierbij is de gecreëerde huiselijke omgeving die samen met de zorg en aandacht van de groepsleiding het thuisgevoel versterkt.

3. Visie

Het belang van het kind-zijn staat voorop. Ieder kind is een uniek persoon met een eigen karakter en eigen tempo van ontwikkelen waarbij het belangrijk is dat kinderen zich op hun gemak voelen en de ruimte krijgen om dingen zelf te ontwikkelen.

Pommetje ziet zich als medeopvoeder naast de hoofdopvoeder, de ouders. Vanuit deze gedachte worden kinderen begeleid in het opgroeien en gestimuleerd door de pedagogisch medewerkers in hun ontwikkeling. Veiligheid en vertrouwen zijn de basisbegrippen waar het de opvang betreft, net als samenwerking met de ouders, waardoor afstemming over de opvoeding van de kinderen optimaal kan plaatsvinden.

In de begeleiding van de kinderen en het aanbod aan activiteiten wordt telkens rekening gehouden met de ontwikkelingsfase en de behoefte van het individuele kind. Door kinderen te observeren en met ze te praten, weet de pedagogisch medewerker wat er in een kind omgaat, zodat we daarop kunnen inspelen. Daarnaast wordt zoveel mogelijk aangesloten bij specifieke leeftijdskenmerken van de groep en zijn stimulans en ondersteuning van kinderen onderling en volwassenen.

Hierbij vinden wij de volgende uitgangspunten voor de kinderen van belang:

1. Kinderen en pedagogisch medewerkers gaan met respect met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en levenswijze is hierbij belangrijk.
2. Kinderen en pedagogisch medewerkers waarderen en accepteren elkaar zoals ze zijn: iedereen mag fouten maken.
3. We stimuleren de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de kinderen door ze positief te benaderen.
4. We bieden een omgeving waarin elk kind zich als individu kan ontwikkelen, maar

- ook als iemand in een groep
5. We stimuleren de creativiteit van de kinderen; niet alleen in het gebruik van materialen, maar ook in het omgaan met bepaalde situaties en het oplossen van problemen.
 6. We stimuleren het samenwerken van de kinderen onderling.

4. Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de wet kinderopvang beschreven zijn (prof. J.M.A Riksen-Walraven). Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

1. Een gevoel van emotionele veiligheid.
2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De kans zich waarden en normen van de samenleving eigen te maken.

Ad 1. Emotionele veiligheid

Een kind kan pas gebruik maken van de uitdaging die wordt geboden en zich ontwikkelen als ze zich geborgen voelt en er oprechte belangstelling wordt getoond.

Ook door regels consequent toe te passen, geven we kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid.

Daarnaast hanteren we een vaste structuur bij de dagindeling en de activiteiten. We stimuleren de zelfstandigheid door kinderen kleine taakjes te geven en ruimte te geven voor eigen initiatief.

De lichaamstaal van kinderen is ook belangrijk, want emoties zijn soms beter waar te nemen in houding en gedrag dan in taal.

Ad 2. Persoonlijke competentie

Ontwikkeling van persoonlijke competentie is het bevorderen van persoonskenmerken zoals flexibiliteit, creativiteit, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, veerkracht en probleemoplossend vermogen. Kinderen moeten deze vaardigheden eigen maken net zoals praten, denken en bewegen.

Door na te doen, uit te proberen en uitgedaagd te worden, worden al deze vaardigheden ontwikkeld. Elk kind is uniek en ontwikkelt op zijn eigen manier en tempo. Pedagogisch medewerkers proberen deze ontwikkelingen te stimuleren.

Ad 3. Sociale competenties

Geef voldoende ruimte aan kinderen om alleen, in duo's of in groepen te spelen. We stimuleren samenspel door het organiseren van verschillende soorten activiteiten waarbij verschillende talenten worden aangesproken en kinderen moeten samenwerken en luisteren naar elkaar. We zijn alert op groepsprocessen waarbij kinderen worden buitengesloten of gepest en bespreken dit met de kinderen. Verder zorgen we voor duidelijke regels en grenzen en stel samen met de kinderen gedragsregels op: 'hoe gaan we met elkaar om op de BSO'.

Ad 4. Normen en waarden

BSO De Blijde Wey is een plek waar kinderen in contact komen met andere en meer diverse aspecten van onze cultuur dan in de gezinssituatie. Kinderen leren van elkaar, vaak op een andere manier dan binnen het gezin. Bijvoorbeeld hoe ze moeten omgaan met conflicten met andere kinderen. Of wat te doen bij verdriet of pijn. Natuurlijk spelen wij zelf ook hierin een cruciale rol om bewust het goede voorbeeld te geven. Zo leren we kinderen het verschil tussen goed en kwaad of mogen en moeten. En geven we richting aan het gedrag van kinderen, die deze correcties kopiëren in hun eigen gedrag naar andere kinderen of hun ouders.

De cognitieve of verstandelijke ontwikkeling.

Onder cognitieve ontwikkeling verstaan we de ontwikkeling van het denken en praten. Hiermee bedoelen we: het opnemen van kennis en met die kennis iets doen, ermee werken en daardoor inzicht krijgen.

Uitgangspunten:

a. Door de omgeving te onderzoeken leren kinderen spelenderwijs zicht krijgen op het effect van hun handelen. Iets zoeken wat verstopt is, is een geliefd spelletje; We spelen daarom binnen en buiten verstopperijtje. Ook worden er spelletjes gedaan bijv. memory.

b. Kinderen verwerven taal zowel actief (praten) als passief (luisteren). Door te praten met kinderen, gebeurtenissen en voorwerpen duidelijk te benoemen leren kinderen omgaan met taal. We gebruiken korte, duidelijke zinnen en maken gebruik van ons non-verbaal gedrag. Bij de start van het middagprogramma bespreken we de dag aan tafel. Wat is er vandaag gedaan op school. Wat was leuk en wat niet. Is er nog huiswerk waar we even naar kunnen kijken etc.

c. Door goed inzicht te hebben in het kind en zijn taalontwikkeling, kunnen we inspelen op de behoefte van het kind. Vooral de kleuter zal nog veel vragen hebben over het hoe en het waarom. Als kinderen ouder worden, komt de nadruk meer op samen uitzoeken hoe het zit dan te vragen. Dan gaan we dus samen op onderzoek uit, bijv. in een boek of op internet.

d. Zingen is een prima manier om de taal te ontwikkelen. Baby's, peuters en ook grotere kinderen en volwassenen reageren onbewust positief op het samen zingen. Het accent bij het zingen ligt op het plezier hebben, maar even goed ontwikkelt het kind door te zingen, de taal en het denken. Zingen neemt daarom ook bij de BSO een belangrijke plaats in.

5. Doelstellingen van Pommetje Triple-p

Pommetje kiest voor de opvoedprincipes van Triple-P. Dit staat voor positief pedagogisch programma. Bij Triple-P wordt gekeken naar elk kind afzonderlijk. Wat zijn de mogelijkheden en kwaliteiten van het kind en hoe kunnen we dit benadrukken,

Taal- en interactievaardigheden (TINK)

Een uitgebreide uitleg kunt u vinden in het document "beleid interactieve vaardigheden in beeld" welke u kunt vinden in Konnect onder het kopje documenten.

6. Werkwijze

De buitenschoolse opvang bestaat uit 3 stamgroep ruimtes en een speelruimte (gymzaal) en biedt opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd: van 4 tot 12/13 jaar. Deze groep bestaat uit maximaal 30 kinderen, waarbij 3 vaste (kinder EHBO gecertificeerde) pedagogisch medewerker/mentor verantwoordelijk is en tevens ook aanspreekpersoon is. Dit sluit aan bij de beleidsregels kwaliteit kinderopvang 2019.

Per 1-9-2024 is een wijziging aangevraagd om het aantal plekken op te hogen naar 35.

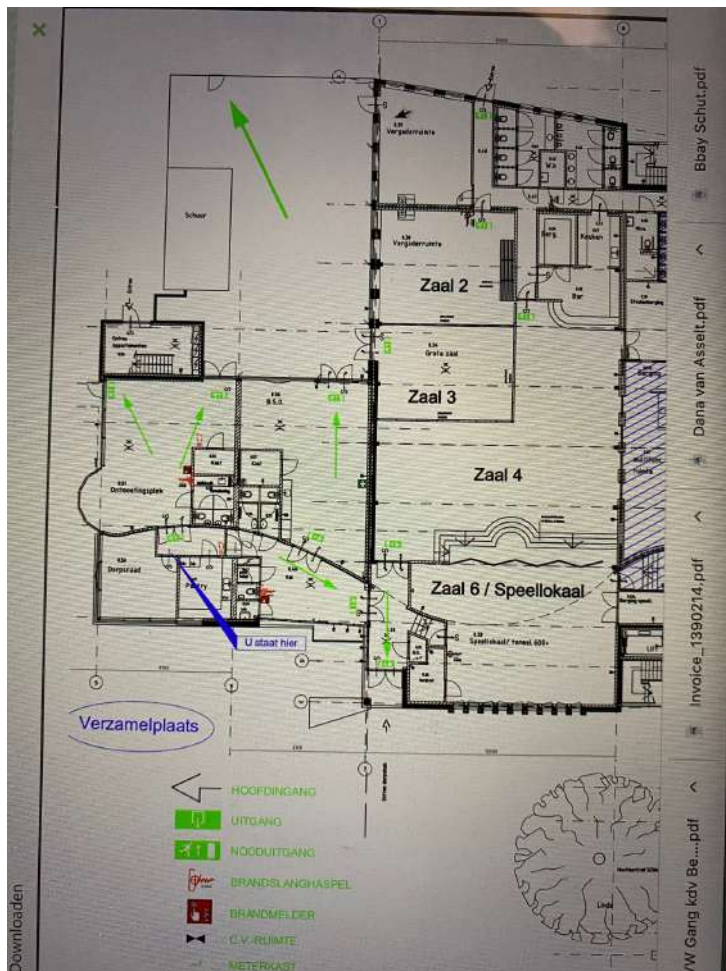
De leeftijd van de BSO is 4-13 jaar. De kinderen zitten qua leeftijd dus door elkaar, waardoor zij niet alleen van de leidsters leren, maar ook van elkaar. Doordat er soms best een leeftijdsverschil zal zijn, proberen wij ieder kind de uitdaging te bieden wat hij/zij dat moment nodig heeft.

De Welpen ruimte was vroeger een hal en doorloop voor diverse partijen om naar de voordeur te komen. In 2022 is het pand heringedeeld waardoor de bestemming van de hal is aangepast. Het is nog steeds een hal. Maar geen doorlooprouten meer of vluchtroute voor andere partijen. Alleen wij gebruiken deze deuren en deze ruimte. We letten er wel op dat we ruimte genoeg hebben om te vluchten. De meubels staan zo dat we er makkelijk langs kunnen en de deuren zijn toegankelijk en kunnen helemaal open.

In een mail van Acredis is dit bevestigd op 8 juni 2023. Daarbij zit ook een tekening van ons stuk.

Bijlagen 1 en 2:





Op maandag en dinsdag hebben wij 2 groepen:

De Welpen zijn maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar. Hier is 1 leidster voor nodig. Dit groepje is relatief klein en de peuters en de jongste kleuters zitten hier. Soms is de overgang zo groot naar school en de BSO. Wij kijken dan welk kind goed past op deze groep. In de Welpen ruimte wordt door de peuters geslapen tot uiterlijk 14.30 uur. Zij liggen op een peuter stretcher onder een tipi. Slaapt een peuter niet dan kan die heerlijk bij de poema's spelen tot 14.30 uur waar de leidsters ook aan tafel een aantal administratieve taken afhandelt.

De Poema's. Deze ruimte mag qua vloeroppervlakte 18 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar hebben. In de praktijk zullen hier maximaal 22 kinderen samenkomen voor het eten en drinken om 14:30 uur en om 16.00 uur. Na de eetmomenten gaat de groep hun eigen gang op het schoolplein of in de speelhal. Hier zijn 2 PM-ers aanwezig.

Op donderdag hebben wij een 3^e groep tot onze beschikking. Groep 3 zijn de Panters. Zij hebben een lokaal elders in het gebouw, maar de deur grenst aan de tuin. Deze groep is zelfstandig en wordt begeleid door de PM-er. Hier spelen maximaal 11 kinderen. NB dit lokaal wordt op andere dagen verhuurd door access aan andere partijen.

Op woensdag en vrijdag zijn wij alleen de middag open. Er zijn een handjevol kinderen van 2-12 jaar. Hier is 1 leidster voor nodig en een achterwacht/4 ogen. Wij hebben onze burens (school, dorpsraad, buurthuis en AH) gevraagd ons hierbij te helpen. Ook loopt een collega regelmatig even binnen op deze dagen. Zij is vaak in de buurt en kijkt dan even of alles goed loopt.

Per 1-9-2024 is de Welpengroep maximaal 7 kinderen van 1+, of maximaal 8 met kinderen van 2+. De Pantergroep is maximaal met 22 4+ kinderen. De Poema's maximaal 11 7+ kinderen. Mochten de Welpen en de Panters samengaan en er is een peuter van 2+ aanwezig dan is de groep maximaal 15 kinderen groot. Uitzonderingen voor een verjaardag of activiteit daargelaten.

Rekenregels BKR:

Wij vullen altijd het kindaanantal in op 1ratio.nl.

4-7 jaar: 10 kinderen per PM-er

7-13 jaar: 12 kinderen per PM-er

Gemixt 4-13 jaar is 11 kinderen per PM-er.

Zijn er ook peuters bij dan mag de groep niet groter zijn dan 16 kinderen. Gemixt is de bkr dan 2 PM-ers.

Metten is weten

De Welpen ruimte is 35,11 m². Per kind is 3,5 m² bruto speelruimte vereist. Dat betekent dat we 8 kinderen mogen opvangen in de hal en dan nog een beetje over hebben.

De Poema ruimte is 65 m². Per kind is 3,5 m² bruto speelruimte vereist. Dat betekent dat we 18 kinderen mogen opvangen in deze ruimte en dan nog een beetje over hebben. Hebben we kinderen van 2-4 jaar (in combinatie met 4-12 jaar) in deze ruimte dan mogen er maar 16 kinderen van deze ruimte gebruik maken. Per 10 kinderen van 4-7 jaar is 1 leidster vereist, per 12 kinderen in de leeftijd van 7-13 jaar is 1 leidster vereist. Wij werken over het algemeen met de leeftijden door elkaar zodat op 11 kinderen 1 leidster nodig is.

De Panter ruimte is 38,5 m². Per kind is 3,5 m² bruto speelruimte vereist. Dat betekent dat we 11 kinderen mogen opvangen in deze ruimte en dan nog een beetje over hebben. In de leeftijd strikt tussen 7-13 dan is 1 leidster nog. Wij houden 11 kinderen aan van 4-12 jaar en dan zijn er 11 kinderen die in deze ruimte mogen. (omdat wij deze groep wat zelfstandiger willen hebben, zorgen wij ervoor dat hier kinderen zitten die dat aankunnen).

Daarnaast maken we bij toerbeurt gebruik van de gymzaal, wordt er gespeeld op het plein en mogen de groten met toestemmingsformulier van ouders zonder toezicht op het schoolplein spelen. Voor de gymzaal hebben we afspraken welke groep welk etijd erin mag en dan is er ook nog een afspraak hoeveel kinderen en hoelang. De leidster kan er ook voor kiezen om met alle kinderen in de gymzaal een activiteit te doen. Als er buiten gespeeld wordt, loopt er altijd een leidster rond. Soms is ze even binnen of even op controle op het schoolplein, maar dan is er een ander die meekijkt.

De mentor is de contactpersoon voor ouders en heeft ook contact met de leerkracht van de

school waar de kinderen naartoe gaan. Zij bespreekt de gang van zaken en eventuele bijzonderheden met de ouders. Zij is betrokken vanaf het wenproces, de verjaardagen en het afscheid. Zij heeft de verantwoordelijkheid om gegevens en informatie te verzamelen en te beheren.

Wijzigingen of aanmerkingpunten worden nauwkeurig genoteerd in de overdracht. Omdat we de thuis en Pommetje situatie zo nauwkeurig mogelijk op elkaar willen laten aansluiten, hebben wij een digitaal schrift. Wij schrijven niet dagelijks een groepsverslag, maar als er bijzonderheden zijn, geven we dat via het ouderportaal door. Ook sturen wij via Rosa foto's door. Ouders kunnen ons thuis al een bericht sturen of er bijzonderheden zijn, ze door iemand anders dan papa, mama of verzorgers worden opgehaald. Allemaal via Rosa.

Een keer per jaar is er de mogelijkheid voor de ouder(s)/verzorger(s) om een gesprek aan gaan met de mentor van uw kind. Graag horen wij ook als het voor ons noodzakelijk is wat er zich thuis afspeelt denk bijvoorbeeld aan ziekte, overlijden of een scheiding. Zo kunnen wij nog meer klaarstaan voor uw kind. Op aanvraag staan wij natuurlijk klaar voor een extra gesprek.

7. Beleid veiligheid en gezondheid

Onder de wet kinderopvang wordt de veiligheid van kinderen bewaakt door het beleid veiligheid en gezondheid. Dit houdt in dat op het gebied van VEILIGHEID en GEZONDHEID alle risico's door de leiding geïnventariseerd moeten worden. Er wordt dan gekeken in welke mate het risico aanwezig is. In een actieplan wordt opgenomen, wat de acties zullen zijn, die ondernomen moeten worden. In het werkoverleg bespreken wij elke 6 weken een ander thema. Zo blijven we alert op de risico's en kunnen we op tijd actie ondernemen. Jaarlijks wordt de risico inventarisatie door een leidster doorlopen. Wij doen dit via de risicomonitor.

8. Normen en waarden

De BSO is een plek waar kinderen in contact komen met andere en meer diverse aspecten van onze cultuur dan in de gezinssituatie. Kinderen leren van elkaar, vaak op een andere manier dan binnen het gezin. Bijvoorbeeld hoe ze moeten omgaan met conflicten met andere kinderen. Of wat te doen bij verdriet of pijn. Natuurlijk spelen wij zelf ook hierin een cruciale rol om bewust het goede voorbeeld te geven. Zo leren we kinderen het verschil tussen goed en kwaad of mogen en moeten. En geven we richting aan het gedrag van kinderen, die deze correcties kopiëren in hun eigen gedrag naar andere kinderen of hun ouders. Wij streven ernaar dat iedereen wordt gewaardeerd zoals hij/zij is.

9. Communicatie ouders

Binnen het kinderdagverblijf werken wij aan een sfeer waarbij de drempel voor ouders en groepsleiding heel laag moet zijn om met elkaar te communiceren. We proberen bij brengen en haalmomenten zo vaak mogelijk eventuele bijzonderheden door te spreken.

Daarnaast schrijven wij elke dag in ons digitale overdracht systeem (Rosa) een stukje over wat de groep heeft gedaan. Afhankelijk van hoe vaak een kind op de BSO is en of er bijzonderheden zijn, schrijven we ook een stukje over het kind persoonlijk. Ouders kunnen in Rosa ook vinden wie de mentor van hun kind is. Natuurlijk wordt dit bij de start van de BSO

ook mondeling aan ouders doorgegeven en zal er een lijst hangen.

Ook is er altijd ruimte om een afspraak te maken met de leidster of de mentor. De eventuele bijzonderheden kunnen op die manier op een rustige en duidelijke manier uitgebreider worden besproken, dan tijdens breng- en haalmomenten. De mentor nodigt de ouders elk jaar in februari uit voor een gesprek. (net als bij het kinderdagverblijf). Ter voorbereiding op dit gesprek schrijft de mentor een observatie op het gebied van sociaal, emotioneel-sociaal, motorisch en cognitief gebied. Mochten er bijzonderheden of problemen worden gesignaleerd in de ontwikkeling dan zullen wij dit met de ouder bespreken en ev.t met de leerkracht van de basisschool (met toestemming van de ouders) om te onderzoeken waar het aan kan liggen en wat wij evt. voor actie kunnen nemen. Ook is het mogelijk dat wij u doorsturen naar het CJG of de huisarts. Deze kunnen u doorsturen naar een passende instantie voor verdere ondersteuning.

10. Beroepskracht/kindratio (BKR)

Op de BSO zal op sommige dagen maar 1 beroepskracht per dag aanwezig zijn. Op andere dagen 2 of 3 beroepskrachten. Wij houden ons aan de wet wat betreft de leidster/kind ratio. Tijdens vakanties streven wij ernaar te werken met een vroege en late dienst. Wij streven ernaar dat dit altijd vaste gezichten zijn van de BSO.

11. Wennen

Voordat een kind naar de BSO komt, bestaat er de mogelijkheid om een keer te komen wennen; dit gebeurt in overleg met de ouders. Tijdens dit wennmoment adviseren we ouders om in ieder geval goed bereikbaar te zijn.

Na het wennmoment (meestal een uurtje in de middag) is er tijd om uitgebreid met de pedagogisch medewerker te praten, zodat ouders ook een goed beeld krijgen van de opvang. De pedagogisch medewerker heeft door dit wennen extra tijd om een kind te leren kennen zodat begeleiding in de groep zo optimaal mogelijk kan gebeuren.

We vragen dan om voor de eerste keer sloffen voor binnen op te lopen en laarzen/overall mee te nemen.

Over het algemeen zal dit niet nodig zijn, omdat in de meeste gevallen de kinderen al op het kinderdagverblijf gewend zijn en vaak zo doorstromen naar de BSO.

12. Praktische zaken

Bij Pommetje is veel bespreekbaar betreffende de opvang en verzorging van de kinderen. Afgezien van de officiële feestdagen en de 2 vrij in te vullen dagen die door de cao zijn vastgesteld, is de BSO het hele jaar op maandag, dinsdag en donderdag open.

Wij zijn 52 weken per jaar open. U betaalt elke maand een gemiddelde van het totale jaarbedrag gedeeld door 12.

De Peutergroep is 41/52 weken per jaar geopend schoolweken op maandag, dinsdag woensdagmiddag, donderdag en vrijdagmiddag. De 2 middagen zijn we alleen in de schoolweken geopend.

De VSO is 41 weken per jaar geopend (schoolweken) op maandag, dinsdag en donderdag.

De BSO is 41 weken per jaar geopend (schoolweken) op maandag, dinsdag woensdagmiddag, donderdag en vrijdagmiddag. In de vakanties kunnen dagen extra aangevraagd worden. Wij verzoeken wel dat de ouders deze aanvragen en afzeggingen 3 weken van tevoren doen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in de planning. Afmeldingen binnen de 3 weken worden wel in rekening gebracht. In de vakanties zijn wij niet geopend op woensdag en vrijdag.

Ziekte van het kind

Een kind wat ziek is, hoort niet op de opvang. Dit kind blijft thuis. Naast dat wij niet willen dat andere kinderen ziek worden of wijzelf, kunnen wij ook niet voor een ziek kind zorgen. De groep is zo ingericht dat het aantal kinderen is aangepast op de hoeveelheid leidsters (afhankelijk van leeftijden). Er is dan ook vaak geen ruimte om voor een ziek kind te zorgen. Dagen die gemist worden door ziekte, kunnen niet worden vergoed of geruild. (voor meer informatie zie beleid ziekte)

Voor een kind wat op vakantie is, betalen ouders door. Wij bieden de mogelijkheid tot ruilen van dagen. Daaraan hangen wel wat regels. Ruilen is binnen een maand en de leidster-kind ratio moet het toelaten.

Voor onze prijzen verschijnt er elk jaar een brochure met de nieuwe prijzen voor het jaar erop. Dit is een aparte bijlage van het pedagogisch beleidsplan.

Peutergroep: inclusief eten/drinken/luiers. Mogelijk in 3 varianten en in 41 of 52 weken: 7:30-18:15, 8.30-12:30, 8:30-14:30.

BSO: incl. cracker/drinken na school en om 17 uur fruit/groente, 14.30-18.15 uur. Voor 1 middag per week komt dat neer op 12,81 uren per maand (41 weken opvang, betaling in 12 maanden). Flex afname is mogelijk. U betaalt dan wat meer per uur en u kunt dit flexibel aanvragen. Als er geen plek is, kunnen wij geen opvang bieden. De aanvraag doet u 3 weken van tevoren (zo ook bij vakantie aanvragen). BSO is op maandag, dinsdag en donderdag.

VSO: 7.30-8.30 uur. Voor 1x per week komt dat neer op 0,79 uren per maand (41 weken opvang, betaling in 12 maanden). VSO is op maandag, dinsdag en donderdag.

Voor alle praktische zaken gebruiken wij ons communicatiemiddel "Rosa". Dit is een ouderapp waar voor elk kind een eigen omgeving is, waar u als ouder gebruik van kunt maken. Hierin staan mededelingen en facturen, maar u kunt hier ook vakanties doorgeven, ziekte, ruilaanvragen doen of aanvragen voor een incidentele extra dag.

13. De dagindeling:

14:45	Verzamelen (onderbouw wordt zo nodig opgehaald.)
15:00	fruit eten en thee drinken .
15:15	Naar buiten of activiteit
16:45	Cracker/ontbijt koek en sap drinken
18:15	Sluiting BSO

In de vakanties zijn wij de hele dag geopend van 07:30 tot 18:15 uur.

Dan is de dagindeling als volgt:

07:30-09:00	Kinderen worden gebracht.
09:30	De kinderen eten fruit en drinken thee.
10:00	De kinderen mogen nu vrij spelen of er wordt een activiteit aangeboden.
12:00	Brood eten
13:00	Vrij spelen/activiteit.
15:00	Koekje eten en sap drinken.
16:00	Vrij spelen/activiteit doen.
16:45	cracker eten en sap drinken.
18:15	sluiting BSO

(Deze dagindeling is een richtlijn, in de vakanties willen we uitstapjes of activiteiten organiseren waardoor we van het dagschema afwijken.) Het vakantieprogramma wordt van tevoren bekend gemaakt.

Wanneer ouders extra opvang nodig hebben, kunnen ze dit via Rosa aangeven, zodat er bij de planning gekeken kan worden of dit mogelijk is. Ouders worden dan op de hoogte gebracht.

Ouders kunnen zelf (afwijkende) tijden doorgeven, waarna ze van de planning horen of het mogelijk is.

Kinderen hebben de vrijheid om te kiezen of ze zelfstandig spelen of een gezamenlijke activiteit doen met de groep. We stimuleren het samenspel, maar kinderen zijn de hele dag al actief geweest en wij vinden dat ontspanning ook een belangrijke bezigheid is. Kinderen mogen kiezen uit verschillende spelletjes en spelmaterialen binnen. Daarnaast stimuleren we het naar buiten gaan en in het bos spelen, om op die manier ook fysiek te kunnen ontladen.

14. De oudercommissie

Elke BSO moet hun ouderinspraak geregeld hebben volgens de wet kinderopvang in de vorm van een oudercommissie. Deze oudercommissie behartigt de belangen van alle ouders die hun kind naar de BSO brengen.

Alle ouders die voor opvang van hun kind gebruik maken van de BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De werkwijze van de oudercommissie staat omschreven in een reglement.

Een ouder behartigt de belangen voor de BSO; zij neemt plaats in de reeds bestaande oudercommissie. (overkoepelend van alle locaties)

15. Een klacht indienen

Klachtenregeling

Zie beleid veiligheid en gezondheid KDV Pommetje. Op de website staat de klachtenregeling nog in een apart document.

Kinderdagverblijf Pommetje, BSO De Blije Weye
Dorpsstraat Beekbergen